

| 授業科目 | 精神看護学<br>対象論  | 実務経験 | 開講時期  | 単位数 | 授業形態 | 時間数  |
|------|---|------|-------|-----|------|------|
|      |   | ◎    | 2年次前期 | 1   | 講義   | 15時間 |
| 到達目標 | 1. ライフサイクルの各段階におけるこころの成長・発達に伴うこころの健康について理解する。<br>2. こころの健康に影響を与える危機を理解し、適切な危機介入を学ぶ。<br>3. 現代の社会生活がこころの健康に影響する要因を理解できる。<br>4. 精神の対象を理解する。<br>5. 災害時の地域における精神保健医療活動について理解する。<br>6. 患者を取り巻く家族のこころが身体に及ぼす影響を知り、家族への支援の必要性を理解する。 |      |       |     |      | 講師   |
|      |   |      |       |     |      | 専任教員 |
| 授業計画 |   |      |       |     |      |      |
| 1回   | こころの発達  |      |       |     |      |      |
| 2回   | ライフサイクルにおけるこころの成長・発達課題  |      |       |     |      |      |
| 3回   | 危機とは  |      |       |     |      |      |
| 4回   | 精神看護の対象 災害時の地域における精神保健医療活動  |      |       |     |      |      |
| 5回   | 現代社会におけるこころの健康 グループワーク  |      |       |     |      |      |
| 6回   | 患者を取り巻く家族と心身に及ぼす影響  |      |       |     |      |      |
| 7回   | 現代社会におけるこころの健康 発表   |      |       |     |      |      |
| 8回   | まとめ   |      |       |     |      |      |
| 評価方法 | 修了試験 選択肢問題又は論述問題による筆記試験 (100%)  |      |       |     |      |      |
| 教科書  | 系統看護学講座 別巻 精神保健福祉<br>精神看護学Ⅰ 精神保健学 ニューヴェルヒロカワ<br>精神看護学Ⅱ 精神臨床看護学 ニューヴェルヒロカワ<br>国民衛生の動向 厚生統計協会   |      |       |     |      |      |
| 参考書  | 予習においてはテキスト、関連書籍の該当ページを熟読するとともに、理解できない箇所を明確にする。復習においてはテキスト・講義資料・参考文献などを用いて、学習した内容を整理し、理解を深める。   |      |       |     |      |      |