

| 授業科目 | 看護の統合と実践 I | 実務経験 | 開講時期 | 単位数 | 授業形態 | 時間数 |
|------|---|------|-------|-----|-------|------|
| | | ◎ | 2年次後期 | 1 | 講義・演習 | 30時間 |
| 到達目標 | 1. 既習学習を基盤にシミュレーション事例に応じた看護が実施できる。 2. 安全・安楽を考慮し、シミュレーション事例に適切な援助ができる。 3. シミュレーション場面において、適切な判断・行動がとれる。 4. 実施したことを適切に報告・連絡できる。 5. 振り返りを行い、よりよい看護を考える。 | | | | | 講師 |
| | | | | | | 専任教員 |
| 授業計画 | | | | | | |
| 1回 | オリエンテーション 臨床判断モデルとは 事例の配布 | | | | | |
| 2回 | 臨床判断モデルとは リフレクションとは | | | | | |
| 3回 | 事前学習のグループワーク 事例① | | | | | |
| 4回 | シミュレーション演習・デブリーフィング 事例① | | | | | |
| 5回 | シミュレーション演習・デブリーフィング 事例① 全体デブリーフィング 事例① | | | | | |
| 6回 | 事前学習のグループワーク 事例② | | | | | |
| 7回 | シミュレーション演習・デブリーフィング 事例② | | | | | |
| 8回 | シミュレーション演習・デブリーフィング 事例② 全体デブリーフィング 事例② | | | | | |
| 9回 | 事前学習のグループワーク 事例③ | | | | | |
| 10回 | シミュレーション演習・デブリーフィング 事例③ | | | | | |
| 11回 | シミュレーション演習・デブリーフィング 事例③ 全体デブリーフィング 事例③ | | | | | |
| 12回 | 事前学習のグループワーク 事例④ | | | | | |
| 13回 | シミュレーション演習・デブリーフィング 事例④ | | | | | |
| 14回 | シミュレーション演習・デブリーフィング 事例④ | | | | | |
| 15回 | 全体デブリーフィング 事例④ まとめ | | | | | |
| 評価方法 | 選択肢問題又は論述問題による筆記試験(50%)、ポートフォリオ(10%)、シミュレーションの振り返りレポート(40%)を総合して評価する | | | | | |
| 教科書 | 系統看護学講座 専門分野 基礎看護学② 基礎看護技術I 医学書院 系統看護学講座 専門分野 基礎看護学③ 基礎看護技術II 医学書院 根拠と事故防止からみた基礎・臨床看護技術 | | | | | |
| 備考 | 予習においてはテキスト、関連書籍の該当ページを熟読するとともに、理解できない箇所を明確にする。復習においてはテキスト・講義資料・参考文献などを用いて、学習した内容を整理し、理解を深める。 | | | | | |